

Федеральные государственные образовательные стандарты

Абраменко, И.А. Подготовка учителей к разработке учебных заданий в соответствии с ФГОС / И.А. Абраменко, Т.А. Вахромеева, И.К. Рипинская // Управление начальной школой. – 2013. – №4. – С. 11 – 16.

Авгусманова, Т.В. Об особенностях введения Федеральных государственных образовательных стандартов / Т.В. Августманова // Методист. – 2015. – С. №1. – С. 15 – 18.

Антонова, С. Начальная школа: организация образовательного процесса в соответствии с государственным стандартом / С. Антонова // Качество образования в школе. – 2012. – №3. – С. 11 – 17.

Асмолов, А.Г. Образование и воспитание в меняющемся мире (размышления о сути и роли ФГОС) / А.Г. Асмолов // Практика образования. – 2013. – №1. – С. 33 – 36.

Афанасьева, Н.В. Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ОО / Н.В. Афанасьева, Н.В. Малухина, О.Н. Коптяева // Справочник педагога-психолога. Школа – 2014. – №10. – С. 12 – 21.

Битянова, М. Новое слово и новое дело: о федеральных государственных образовательных стандартах / М. Битянова // Классное руководство и воспитание школьников. – 2012. – №10 (CD). – С. 4 – 7; С. 15 – 17.

В статьях рассматривается развитие метапредметных универсальных учебных действий (есть презентация).

Боровик, В.Г. Формируем основную образовательную программу школы: права участников образовательного процесса / В.Г. Боровик // Народное образование. – 2012. – №2. – С. 59 – 65.

Бочкова, С.В. Анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе / С.В. Бочкова // Управление начальной школой. – 2013. – № 4. – С. 18 – 24.

Вагнер, И.В. Воспитательный компонент ФГОС: подходы к развитию и реализации / И.В. Вагнер // Социальная педагогика. – 2012. – №2. – С. 5 – 12.

Важенина Т.А. Программа организации методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС ОО / Т.А. Важенина // Практика административной работы в школе. – 2013. – №8. – С. 23 – 36.

Василевская, Е.В. Профессиональное развитие педагога в условиях ФГОС ОО и его методическое сопровождение / Е.В. Василевская // Журнал руководителя управления образованием. – 2015. – №4. – С. 69 – 73.

Введение ФГОС ОО: от теории к практике (из опыта работы общеобразовательных учреждений Воронежской области). Ч.1 / Авт.-сост.: Г.И. Веденеева, В.В. Васильев, Л.А. Межуева. – М.: ИД «Методист», 2014. – 52 с.

Ведерникова, М.Ф. Положение о координационном совете по введению ФГОС общего образования / М.Ф. Ведерникова, С.Л. Шишмарева // Практика административной работы в школе. – 2016. – №7. – С. 24 – 25.

Вилкова, Н.Н. Планирование работы психолога по сопровождению реализации ФГОС / Н.Н. Вилкова, Л.Н. Зейналова // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. – №4. – С. 8 – 20.

Волчек, М.Г. Обучение педагогов организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО / М.Г. Волчек // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – №2. – С. 8 – 17.

Воровщиков, С.Г. Кейсовые задания для обучения педагогов работе в соответствии с ФГОС / С.Г. Воровщиков // Управление начальной школой. – 2012. – №9. – С. 45 – 54.

Воровщиков, С.Г. Разработка метапредметной образовательной программы в начальной школе / С.Г. Воровщиков // Управление начальной школой. – 2013. – №1. – С. 5 – 13.

Гайнутдинов, Р.М. Организация методической работы в школе, ориентированной на введение ФГОС / Р.М. Гайнутдинов, Е.Н. Шутова // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №7. – С. 74 – 79.

Галеева, Н.Л. Анализ ресурсов, обеспечивающих условия реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС / Н.Л. Галеева, Е.И. Крыжановская // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – №10. – С. 6 – 18.

Галеева, Н.Л. Анализ ресурсов школьной образовательной среды, обеспечивающих достижение личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС / Н.Л. Галеева, В.А. Тихонов, Л.Л. Черченко // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №3. – С. 10 – 21.

Галева, Н.Л. Управление профессиональным развитием педагогов в условиях введения ФГОС (матрицы и примеры контрольных работ по ФГОС в нач. и сред. школе) / Н.Л. Галева [Электронный ресурс] // Управление школой. – 2013. – №4. – С. 23 – 30.

Гоглова, М.Н. Информационные инструменты управления введением ФГОС основного и среднего (полного) общего образования / М.Н. Гоглова, О.В. Покосовская // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №8. – С. 5 – 15.

Гоглова, М.Н. Скрининг-педагогический совет как активная форма методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования / М.Н. Гоглова, О.В. Покосовская // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №7. – С. 54 – 65.

Головин, А.М. Планирование методической работы по реализации ФГОС в начальной школе / А.М. Головин, А.В. Кузнецова // Управление начальной школой. – 2013. – №4. – С. 4 – 10.

Горбунова, Т.С. Особенности разработки системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП / Т.С. Горбунова // Управление начальной школой. – 2012. – №7. – С. 9 – 16.

Горбунова, Т.С. Обновление системы методической работы в условиях введения ФГОС ООП / Т.С. Горбунова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – №10. – С. 39 – 50.

Горловский, С.А. Основная образовательная программа начального общего образования / С.А. Горловский, Е.А. Архипова, И.Н. Главинская // Практика административной работы в школе. – 2012. – №2. – С. 4 – 22.

Гребенкина, Л.К. Организационно-документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса начальной школы / Л.К. Гребенкина, Л.И. Арха-

рова, С.Б. Демидова // Завуч начальной школы. – 2014. – №3. – С. 4 – 45; №4. – С. 4 – 36.

Материалы публикаций посвящены разнообразным аспектам учебно-воспитательного процесса в начальной школе в связи с переходом на государственные стандарты нового поколения.

Гребенев, И.В. Реализация требований ФГОС и методическое мастерство учителя / И.В. Гребенев, О.В. Лебедева // Педагогика. – 2016. – №6. – С. 72 – 79.

Губанова, Е.В. Организационные мероприятия по введению ФГОС основного общего образования / Е.В. Губанова // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №4. – С. 5 – 17.

Демина, Э.М. Специфика управления образовательным процессом начальной школы в условиях реализации ФГОС / Э.М. Демина, Н.А. Медвецкая // Управление начальной школы. – 2014. – №2. – С. 5 – 14.

Дзятковская, Е.Н. ФГОС нового поколения и образование для устойчивого развития / Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный // Педагогика. – 2016. – №5. – С. 27 – 37.

Думчева, А. ФГОС: вызовы времени. О новой профессиональной реальности / А. Думчева // Школьный психолог (CD). – 2016. – №1. – С. 4 – 8.

Душинина, Т.В. Методический анализ урока с точки зрения требований ФГОС для начальной школы / Т.В. Душинина // Завуч начальной школы. – 2013. – №3. – С. 36 – 43.

Евплова, Е.В. Сравнительная характеристика стандартов основного общего образования нового и старого поколения / Е.В. Евплова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – №1. – С. 62 – 64.

Ефимов, В.Ф. Рабочая программа по ФГОС второго поколения / В.Ф. Ефимов // Завуч начальной школы. – 2012. – №1. – С. 19 – 64.

Зиновьева, М.В. Специфика деятельности педагога-психолога в условиях введения ФГОС / М.В. Зиновьева, Г.В. Никифорова // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. – №4. – С. 4 – 7.

Зиновьева, М.В. Психологическое сопровождение введения ФГОС / М.В. Зиновьева, И.Е. Грошева, И.А. Зелененко // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. – №6. – С. 4 – 8.

Ильина, И.В. Моделирование процесса реализации ФГОС в форме деловой игры / И.В. Ильина // Управление начальной школой. – 2012. – №10. – С. 20 – 26.

Киселев, А.Ф. Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования / А.Ф. Киселев, А.А. Кузнецов // Педагогика. – 2013. – №6. – С. 55 – 72.

Киселева, Р.А. Открытая профессиональная научно-методическая среда как средство достижения и оценки планируемых результатов ФГОС / Р.А. Киселева, Г.Н. Карсакова // Методист. – 2014. – №6. – С. 7 – 13.

Конобеева, Т.А. О готовности педагога к реализации требований ФГОС начального общего образования / Т.А. Конобеева // Управление начальной школой. – 2014. – №9. – С. 4 – 10.

Копотева, Г.Л. «Сам себе аналитик». Рабочая тетрадь педагога для самоанализа сформированности компетентностей по реализации ФГОС общего образования / Г.Л. Копотева, И.В. Вагнер, И.М. Логвинова // Практика административной работы в школе. – 2015. – №7. – С.25 – 38.

Корнетов, Г.Б. Общественно-активная школа – перспективная модель для внедрения ФГОС нового поколения / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2013. – №1. – С. 48 – 58.

Кузнецов, А.А. Стандарты старшего звена: что нужно сделать для их успешного введения / А.А. Кузнецов // ОБЖ. – 2012. – № 9. – С. 5 – 13; // Стандарты и мониторинг. – 2012. – №5. – С. 3 – 13.

Кудинова, С.В. Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС начального общего образования / С.В. Кудинова // Управление начальной школой. – 2015. – №1. – С. 30 – 37.

Куприянова, Г.В. Оценка качества рабочей программы учебного предмета (курса) в соответствии с требованиями ФГОС / Г.В. Куприянова // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №2. – С. 5 – 10.

Лазарев, В.С. ФГОС общего образования: блеск деклараций и перспективы реализации / В.С. Лазарев // Педагогика. – 2015. – №4. – С. 10 – 19.

Ларина, В.В. Модель управления введением ФГОС основного общего образования на институциональном уровне / В.В. Ларина, Т.Н. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №4. – С. 31 – 52.

Ливенцова, Л.А. Современные подходы к преподаванию в условиях и реализации ФГОС / Л.А. Ливенцова // Методист. – 2014. – №3. – С. 57 – 63.

В статье рассказывается о педагогическом совете, посвящённом современным подходам к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС.

Лисуненко, Л.Н. Методическая служба как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования / Л.Н. Лисуненко, В.А. Короткова // Методист. – 2012. – № 5. – С. 4 – 9.

Лобода, И.В. Введение нового федерального государственного образовательного стандарта как приоритет региональной образовательной политики Ярославской области / И.В. Лобода // Вестник образования. – 2017. – №11. – С. 5 – 10.

Логвинова, И.М. Переход педагогов от методической готовности к методической компетентности в процессе реализации ФГОС / И.М. Логвинова, Г.Л. Копотева // Управление начальной школой. – 2013. – №3. – С. 5 – 10.

Логвинова, И.М. Методическая компетентность педагогов в процессе реализации ФГОС / И.М. Логвинова, Г.Л. Копотева // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №3. – С. 5 – 9.

Лукьянова, М.И. Психолого-педагогические основы организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования / М.И. Лукьянова // Педагогическая диагностика. – 2012. – №5. – С. 25 – 50.

Любомирская, Н.В. ФГОС: новые задачи и оценка готовности школы к их реализации / Н.В. Любомирская, Л.А. Корабельщикова // Практика административной работы в школе. – 2012. – №8. – С. 31 – 36.

Мазжухина, И.В. Деловая игра «Три группы требований стандарта» / И.В. Мазжухина // Практика административной работы в школе. – 2018. – №6. – С. 77 – 79.

Автор представленного материала предлагает провести заседание педагогического совета, целью которого является проверка усвоения и понимания ФГОС СОО, в форме деловой игры.

Маркина, Е.И. Муниципальная модель методического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Е.И. Маркина // Методист. – 2014. – №2. – С. 23 – 26; №3. – С. 18 – 21.

Машина, Е. «Дорожная карта» учителя по подготовке к реализации ФГОС второго поколения / Е. Машина [Электронный ресурс] // Управление школой. – 2013. – №2. – С. 43 – 45.

Мозглякова, С.В. Первые результаты введения ФГОС НОО в Москве / С.В. Мозглякова // Вестник образования. – 2012. – №3. – С. 32 – 41.

Манданова, Е.С. Организация методической работы учителей истории и обществознания при переходе на ФГОС в основной школе / Е.С. Манданова // Методист. – 2015. – №10. – С. 7 – 10.

Моргачёва, Е.Н. Реализация информационно-просветительского направления коррекционной работы в рамках ФГОС начального общего образования / Е.Н. Моргачёва, А.В. Лагутина // Управление начальной школой. – 2014. – № 8. – С. 48 – 53.

Мурзина, Н.П. Технология планирования современного урока / Н.П. Мурзина // Школьные технологии. – 2017. – №2. – С. 52 – 59.

Мусина, Г.Г. Переход к вариативному начальному образованию в соответствии с требованиями ФГОС / Г.Г. Мусина // Начальное образование. – 2012. – №1. – С. 44 – 47.

Нечаев, М.П. Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: тенденции и перспективы / М.П. Нечаев // Academia. Педагогический журнал Подмосковья – 2017. – №1. – С. 23 – 26.

Никифорова, Г.В. Изменение содержания психолого-педагогической работы в условиях внедрения ФГОС / Г.В. Никифорова, А.В. Крупенина, И.В. Нестеренко-Костенко // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. – №5. – С. 4 – 8.

Никифорова, Г.В. Диагностико-прогностическая деятельность педагога-психолога в условиях внедрения ФГОС / Г.В. Никифорова, А.В. Крупенина, И.В. Нестеренко-Костенко // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. – №9. – С. 4 – 9.

Никифорова, Г.В. Социально-психологическое проектирование в деятельности педагога-психолога в условиях внедрения ФГОС / Г.В. Никифорова, А.В. Крупенина, И.В. Нестеренко-Костенко // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. – №10. – С. 4 – 7.

О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего об-

разования. *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.07.2015 г. №08-1228* // Вестник образования. – 2015. – №18. – С. 45 – 64.

Петунин, О.В. Обеспечение научно-методической подготовки учителя как субъекта реализации ФГОС / О.В. Петунин, С.Р. Буланова, Е.И. Ильина // Методист. – 2014. – №7. – С. 6 – 8.

Пивоваров, А.А. ФГОС. Кто на что переходит? / А.А. Пивоваров // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. – №7. – С. 63 – 67.

Подготовка учителя к реализации ФГОС: тема номера // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – №2.

Попова, И.Н. ФГОС – подростку: в центре педагогического внимания / И.Н. Попова // Народное образование. – 2015. – №3. – С. 135 – 140.

Поташник, М.М. Федеральный государственный образовательный стандарт – новое в работе российских учителей / М.М. Поташник, М.В. Левит // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – №5. – С. 49 – 57.

Поташник, М.М. ЕГЭ против ФГОС. Как быть учителю? / М.М. Поташник // Директор школы. – 2015. – №5. – С. 67 – 76.

Поташник, М.М. Работать по-фгосовски. Часть I / М.М. Поташник М.В. Левит // Директор школы. – 2016. – №1. – С. 45 – 50.

Прикот, О.Г. Дорожная карта внедрения ФГОС ООО / О.Г. Прикот, Е.А. Пивчук // Директор школы. – 2013. – №1. – С. 99 – 103.

Приходько, С.С. Некоторые подходы к построению системы развития кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС: кризис или реформа? / С.С. Приходько, Э.А. Чуприна // Школьные технологии. – 2016. – №2. – С. 115 – 119.

Работаем по новым стандартам: серия публикаций // Вестник образования. – 2012. – №10. – С. 5 – 35.

Райцева, Е. Как планировать переход на ФГОС среднего общего образования: карта самооценки, дорожная карта и план-график / Е. Райцева // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №7. – С. 44 – 56.

Рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования // Справочник классного руководителя. – 2015. – №11. – С. 63 – 77.

Реморенко, И.М. Неутраченные возможности / И.М. Реморенко // Директор школы. – 2014. – №3. – С. 42 – 47.

Как обеспечить реальный переход школы на новые ФГОС? Автор статьи предлагает рассмотреть преимущества и риски, которые несут ФГОС школе.

Ривкин, Е.Ю. Управление внедрением ФГОС основного общего образования в ОУ / Е.Ю. Ривкин // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – №12. – С. 5 – 9.

Сабельникова, С.И. Координация работы ОУ по введению и реализации ФГОС / С.И. Сабельникова // Управление начальной школой. – 2012. – №2. – С. 6 – 13.

Сабельникова, С.И. Методический конструктор по составлению программы коррекционной работы как части ООП начального общего образования / С.И. Сабельникова // Управление начальной школой. – 2012. – №9. – С. 4 – 13.

Сабельникова, С.И. Изменения в организации деятельности начальной школы в условиях реализации ФГОС / С.И. Сабельникова, А.А. Трафлялина // Управление начальной школой. – 2013. – №5. – С. 4 – 14

Савиных, Г. Как замдиректору подготовить учителей к переходу на новый ФГОС начального общего образования / Г. Савиных // Управление начальной школой. – 2018. – №7. – С. 18 – 29.

Сердюкова, Е.В. Использование критериального подхода при осуществлении аналитико-прогностической деятельности образовательного учреждения в направлении реализации ФГОС НОО / Е.В. Сердюкова // Завуч начальной школы. – 2013. – №3. – С. 7 – 35.

Свистун, И. Школьная система оценки качества образования на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО / И. Свистун // Управление школой (СД). – 2014. – №1. – С. 19 – 31.

Симонова, А.В. Диагностика уровня сформированности ключевых компетенций в соответствии с ФГОС общего образования / А.В.Симонова // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2015. – №1. – С. 13 – 22.

Скрипова, Н.Е. Экспертиза основной образовательной программы начального общего образования / Н.Е. Скрипова // Управление начальной школой. – 2012. – №3. – С. 10 – 14.

Солдатов, В.Ф. Формирование содержания общего образования в условиях введения ФГОС / В.Ф. Солдатов // Academia. Педагогический журнал Подмосковья. – 2014. – №1. – С. 39 – 45.

Соловьёва, Д.Ю. Выполнение требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы // Д.Ю. Соловьёва // Практика административной работы в школе. – 2017. – №7. – С. 63 – 70.

Степанов, П.В. Воспитание в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии / П.В. Степанов, И.В. Степанова // Завуч начальной школы. – 2011. – №6. – С. 65 – 73.

Степанов, С.В. Проектирование метапредметного учебного занятия в школе / С.В. Степанов // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – №1. – С. 87 – 91.

Стрикун, Н.Г. Целеполагание образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов / Н.Г. Стрикун // Academia. Педагогический журнал Подмосковья. – 2015. – №2. – С. 32 – 35.

Тестов, В.А. О некоторых проблемах внедрения в школьное образование новых ФГОС / В.А. Тестов // Школьные технологии. – 2016. – №1. – С. 3 – 8.

Типы уроков в начальной школе в свете требований ФГОС // Начальное образование. – 2014. – №2. – С. 3 – 17; №3. – С. 3 – 6.

В статье дается новая классификация типов уроков в начальной школе, которая, по мнению автора, позволяет эффективно реализовать требования

ФГОС НОО и планируемые результаты обучения. Приводится характеристика типов уроков по приоритетной цели обучения.

ФГОС начального и основного общего образования: тема номера // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – №4.

ФГОС основного общего образования: новые вызовы к управлению: тема номера // Управление школой. (CD) – 2013. – №1.

В материалах к номеру помещены школьные положения.

ФГОС общего образования: тема номера // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2015. – №10.

Феденко Л.Н. Об особенностях введения ФГОС ОО / Л.Н. Феденко // Вестник образования. – 2012. – №2. – С. 10 – 24.

Феденко Л.Н. Особенности введения ФГОС среднего общего образования / Л.Н. Феденко // Вестник образования. – 2013. – №22. – С. 21 – 31.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утверждён приказом МО и науки РФ от 17 апреля 2012 г. №413 // Юридический журнал директора школы. – 2012. – №6. – С. 27 – 57.

Харисова, Л.А. Оценка качества деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС / Л.А. Харисова // Педагогика. – 2015. – №7. – С. 34 – 41.

Хуторской, А.В. Нынешние стандарты нужно менять, наполнять их метапредметным содержанием образования / А.В. Хуторской // Народное образование. – 2012. – №4. – С. 36 – 48.

Чапоргина, Н.А. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС начального и основного общего образования в Иркутской области / Н.А. Чапоргина // Вестник образования. – 2012. – №11. – С. 26 – 34.

Чернобай, Е.В. Действия администрации общеобразовательной организации при переходе на ФГОС общего образования / Е.В. Чернобай // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №7. – С. 44 – 51.

Шалашова, М.М. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС / М.М. Шалашова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – №9. – С.30 – 33.

Шемрук, О.И. «Методический десант» как современная форма методического сопровождения педагогов в период введения ФГОС / О.И. Шемрук, В.Ф. Меркулова // Методист. – 2015. – №10. – С. 11 – 21.

Шемрук, О.И. Положение о проведении городского конкурса «ФГОС: форма, глубина, опыт, созидание» педагогических работников муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск / О.И. Шемрук // Завуч. – 2016. – №1. – С. 82 – 91.

Шустова, О.А. Об опыте методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / О.А. Шустова // Администратор образования. – 2012. – №19. – С. 68 – 72.

Якушина, Е.В. Технология конструирования урока в условиях новых ФГОС / Е.В. Якушина // Педагогическая диагностика. – 2012. – №5. – С. 51 – 61.

Янушевский, В.Н. Переход на ФГОС: какую стратегию работы с кадрами выбрать? / В.Н. Янушевский // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. – №1. – С. 45 – 49.